«Планета Земля в опасности» старшая группа

Тема: «Планета Земля в опасности»

Цель: формирование экологической культуры дошкольников.

Задачи:

- формировать знания детей о способах охраны окружающей среды;
- -закреплять понятия: экология, эколог, глобус, планета, отходы, загрязнение;
- развивать умение логически мыслить, делать выводы, развивать коммуникативные умения;
- расширять и обогащать знания о природе, её явлениях, правилах поведения в ней;
- воспитывать бережное отношение к природе, её ресурсам;

Оборудование: глобус, аудиозаписи, стаканчики одноразовые с соленой и пресной водой, проектор, компьютер, пособие «Сказка про речку», различный мусор, дидактическая игра «Рассортируй мусор». Презентация Предварительная работа: рассматривание иллюстраций экологического содержания, беседы с детьми.

Ход занятия:

Дети входят в зал, становятся в полукруг.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро!- солнцу и птицам.

Доброе утро!- улыбчивым лицам.

Доброе утро, уважаемые гости!

Воспитатель читает наизусть стихотворение:

Слайд № 1-6

Наш дом родной, наш общий дом -

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг -

Тут речка, там зеленый луг.

Леса, и горы, и моря, -

Всё называется Земля!

(обратить внимание на экран)

- Ребята, посмотрите какая красивая наша планета. А какую форму она имеет? Верно, форму шара. Только шар этот такой большой, и чтобы объехать его, нужно много месяцев. Подскажите, как называется модель земли? Правильно, глобус. Посмотрите, какой он разноцветный, что обозначает каждый цвет:
- Что изображено на глобусе коричневым цветом? (горы, возвышенности).
- Что изображено зеленым цветом? (равнины, леса).
- Что изображено желтым цветом? (пустыни).
- Что изображено белым цветом? (снежные пустыни).
- Что изображено синим цветом? (моря, океаны, реки озёра).

Игра: воспитатель показывает разноцветные карточки, дети выполняют соответствующие движения:

Голубой – плавание движения рук.

Белый – потираем плечи, руки.

Жёлтый - утираем пот со лба.

Коричневый -руки высоко вверх.

Зелёный – изображаем ёлочку.

Слайд №7

- Ой! Ребята, вы не замечаете ничего странного?

Обратите внимание на экран. Присядем и рассмотрим, что стало с нашей планетой?

(Ответы детей: Земля стала мрачной, изменился цвет океанов и т. д.) Поговорим о самом важном,

Взглянуть на землю стало страшно,

Вода мутнеет с каждым днем,

А воздух - сколько грязи в нем!

Когда-то чистый, голубой,

Теперь он грязный и больной,

Погибнуть может всё живое,

Земля, - что сделали с тобою?

голос Земли

- Я планета Земля, сейчас я больна.

И в этом, поверьте, лишь ваша вина.

Я людям не верю и им в назиданье

Придумаю страшное наказание.

Затем дети читают:

- Постой, Земля, не торопись!
- Ведь мы за взрослых не в ответе.
- Да, люди мы, но только дети.
- Позволь нам разобраться в том,

За что ты нам грозишь?

Воспитатель: Ребята, давайте же с вами разберемся, почему Земля на нас гневается?

Воспитатель: Глядя на экран, можно сказать, почему Земля на нас в обиде? (Ответы детей)

Слайд № 8

Воспитатель: Правильно, ребята, загрязняют воздух: выхлопные газы от машин и заводов, от пожаров загрязняется воздух, и конечно от сигарет.

Слайд№9

- Как вы думаете, можно ли исправить эту ситуацию? (Установить фильтры на трубы фабрик, придумать новое безопасное топливо, например, электромобили на солнечных батареях, посадить деревья, беречь леса).
- Да, это хорошее решение проблемы!
- Как вы думаете, для чего нужен воздух? (Чтобы жить, дышать, без него жить нельзя, он нужен всем живым организмам и людям).

Эксперимент №1(Опыт с воздухом)

- Давайте *встанем* и проведем с вами эксперимент. Закройте пальцами нос, а ладошкой другой руки закройте одновременно рот. (Дети выполняют)
- Что произошло? (Нечем дышать, не хватает воздуха).

Воспитатель: Ребята! Я предлагаю вам подойти к столам.

- Послушайте мою загадку:

Без чего не может мама

Постирать, еду сварить,

Без чего, мы скажем прямо,

Человеку не прожить

Чтобы дождик лился с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды,

Жить нельзя нам без... (воды)

(Звучит музыка, имитирующая шум ручья.)

- Я царица, я Вода,

Без меня вам никуда.

Я и в озере, и в море,

В океанском я просторе,

В ручейке и в луже я,

Не прожить вам без меня.

Но как же вы не понимаете,

Что меня вы отравляете?

Ко мне относитесь беспечно,

Считаете, что бесконечна!

Воспитатель:

- Скажите, для чего нам нужна вода? (Пить, купаться, вода нужна животным).
- Что вы можете рассказать о воде? Какая она бывает? (Пресная, морская, питьевая, очищенная, минеральная, мутная, грязная).
- Где живет вода? (В океане, в море, речке, озере, водопроводе, фонтане, u m. d.).

Воспитатель:

- Земле соленой морской воды больше, а пресной воды становится все меньше и меньше.
- Почему это происходит? (Отходы предприятий, ядовитые вещества, мусор сбрасываются в реки). (Обращает внимание детей на слайд).
- Ребята, послушайте сказку про речку. Я буду рассказывать, а вы будете мне помогать оживлять сказку.

Жила-была река. Сначала она жила среди высоких стройных елей и белоствольных берёз. И все говорили: какая вкусная, какая чистая вода! Река любила путешествовать. очень Однажды она очутилась В городе. Здесь стояли огромные которых люди. дома, жили Они обрадовались реке И попросили eë остаться городе. Река согласилась. Шли годы. Люди привыкли к реке и уже ни о чём её не просили, а делали всë, вздумается. ИМ Однажды на её берегах они построили завод, из труб которого в реку потекли грязные потоки. Потемнела печали, йонгкал река OT стала И мутной. Никто уже не говорил: «Какая чистая, какая красивая река!» никто не гулял берегах. на eë В ней мыли машины. Покрылась река чёрной плёнкой, стали её жители – растения и рыбы – без Совсем воздуха. заболела «Нет, - думает, - Не могу больше оставаться с людьми. Надо уходить от них, иначе я стану мёртвой рекой». Позвала она на помощь своих жителей. « Я всегда была для вас родным домом, а теперь пришла беда, ваш дом разрушили люди, и я заболела. Помогите мне выздороветь, и мы уйдём подальше неблагодарных людей». Собрались речные жители, очистили свой дом от грязи, вылечили речку. И побежала она в край своего детства, туда, где росли ели и берёзы, где редкий человек А жители города на следующий день обнаружили, что остались они одни, без реки. Не стало в домах света, остановились заводы, исчезла вода из кранов. Остановилась жизнь в городе.

- Ребята, а почему речка обиделась? (ответы детей) Тогда самый старый и мудрый горожанин сказал: «Я знаю, почему от нас ушла речка. Когда я был маленький, я купался в её чистой воде. Она всегда была нам другом и помощником, а мы не ценили этого. Мы обидели речку и должны попросить у неё прощения». Отправились самые сильные и выносливые горожане искать речку. Долго они её искали и нашли, но не сразу её узнали: ведь она стала чистой и прозрачной.

Попросили люди речку поскорее вернуться в город, рассказали, как им плохо без неё, пообещали заботиться о ней. На фабрики и заводы поставили фильтры, машины мыли на специальных мойках. Речка была добрая и не помнила зла.

- Ребята, вы поняли, что воду нужно беречь? Как это сделать? (Экономить воду, не загрязнять).

Слайд №10

Дети садятся. Воспитатель загадывает загадку о земле:

Черным - черна, но не страшна,

Всем людям мать-кормилица она.

Голос Земли

- Когда-то раньше я была

И лесом, и цветущим садом,

Шумела ярким листопадом,

Была красавицей земля,

Была кормилицей для вас,

И плодородной, и могучей,

А стала мусорною кучей, -

Такой вы сделали меня!

- Да, ребята, прямо скажем ситуация плачевная. Замусорили мы нашу землю. Вы знаете о том, что каждый человек за год выбрасывает тонны мусора это целый грузовик. На планете несколько миллиардов жителей. Очень скоро, если ничего не придумать, человечеству придется спасать себя от мусора.
- Ребята! Поговорим с вами о том, какую вторую жизнь можно дать мусору?

- Что же можно придумать? Может мусор можно как-то использовать? (Дети высказывают свои предложения)
- Ребята, скажите, можно ли сжигать мусор? (Нет, он выделяет вредный дым). А закапывать в землю? (Не всё сгнивает в земле).
- Мусор можно перерабатывать, и уже везде строят мусороперерабатывающие заводы, но чтобы вести мусор на этот завод его надо рассортировать:

бумага, картон - макулатура,

банки, бутылки - стекло,

пластиковые бутылки, пакеты - пластик,

консервные баночки, жесть - металлолом,

шкурка от банана, картофеля - пищевые отходы

- И у нас в станице тоже установлены контейнеры для сбора пластиковых отходов.
- Подарим жителям сказочного города контейнеры для сортировки и сбора мусора.

Воспитатель: А мы с вами поиграем в игру «Рассортируем мусор» Проводится игра «Рассортируем мусор».

Дети складывают в отдельные контейнеры картинки с изображением мусора.

Воспитатель подводит итог игры.

Слайл № 11-12

Воспитатель: Планета наша в опасности, но мы теперь знаем, как можно ей помочь, а у меня есть волшебная палочка. Мы сейчас пожелаем, что люди должны сделать, чтобы Земля выздоровела (дети по очереди высказываются)

Голос земли

Спасибо ребята, за добрые дела

Вижу, что теперь я в надёжных руках

Вы будете меня охранять,

А я буду выздоравливать.

Слайд № 12 А напоследок я предлагаю вам поиграть.

Игра: «Если я приду в лесок».

Воспитатель называет действия, на хороший поступок дети хлопают в ладоши.

Если я приду в лесок и сорву ромашку? Если съем я пирожок и выброшу бумажку? Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? Если ветку подвяжу, колышек поставлю? Если разведу костер, а тушить не буду? Если сильно насорю и убрать забуду? Если мусор уберу, банку закопая? Я люблю свою природу, я ей помогаю!

- Вы многое узнали о природе и способах её охраны. Этим занимается целая наука – **ЭКОЛОГИЯ**. А люди которые занимаются этой наукой называются – ЭКОЛОГИ.

Ну а так как вы ещё ребята дошколята, но принимаете участие в защите нашей планеты от мусора, то вы являетесь Эколятами-юными защитниками природы. У вас есть медальки.

- Так как Вы помогаете нашей планете стать чище, бережете ее, то Вас можно назвать юными экологами - ЭКОЛЯТАМИ. (Детям выдаются медали).



- Постой, Земля, не торопись!
- Ведь мы за взрослых не в ответе.
- Да, люди мы, но только дети.
- Позволь нам разобраться в том,

За что ты нам грозишь

Игра « Собери мусор»

